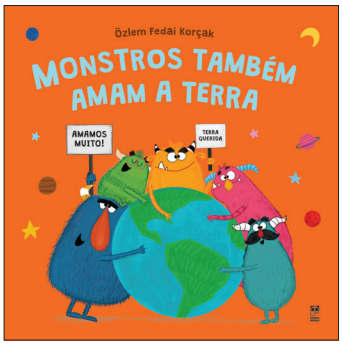

MONSTROS TAMBÉM AMAM A TERRA

Autora e ilustradora: Özlem Fedai Korçak

INCLUI HABILIDADES DA BNCC

Sugestões didáticas

Educação Infantil – 4 e 5 Anos

Monstros também amam a Terra, da escritora e ilustradora turca Özlem Fedai Korçak, é uma obra infantil divertida e engajadora, que aborda a preservação do meio ambiente e o consumo consciente sob a perspectiva de monstros coloridos e simpáticos. Ao revelarem que habitam o planeta há milênios – muito antes dos seres humanos – e que cuidam da natureza com atitudes simples do cotidiano (como economizar água, reciclar, fazer compostagem, plantar hortas e respeitar os animais), os personagens desmistificam o estereótipo do "monstro assustador" e convocam as crianças a se tornarem amigas da Terra. Destinada a crianças da Educação Infantil (4 e 5 anos), a proposta a seguir organiza a sequência didática em momentos antes, durante e depois da leitura, estimulando a empatia, a investigação do meio natural e a adoção de hábitos sustentáveis, em consonância com os campos de experiências da BNCC.

ANTES DE LER O LIVRO

Habilidades da BNCC mobilizadas:

- **(EI03EF07):** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- **(EI03ET03):** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

Antes da leitura, o objetivo é acolher os conhecimentos prévios e a imaginação das crianças sobre o que elas imaginam que sejam monstros e como eles se relacionariam com nosso planeta. A proposta busca desarmar o medo associado à figura do monstro, transformando-os em aliados bem-humorados da natureza e atiçando a curiosidade para os cartazes de "protesto" e os recursos visuais presentes na capa e nas guardas da obra.

Sequência de atividades

- Apresente a capa do livro mostrando os monstros abraçados ao planeta Terra enquanto seguram cartazes com frases como "Amamos muito!" e "Terra querida".
- Leia o título em voz alta e pergunte à turma: "Vocês acham que os monstros são assustadores ou podem ser protetores da natureza?", "Por que eles estão fazendo um protesto a favor do nosso planeta?".
- Explore os elementos visuais com as crianças, incentivando-as a nomear as cores, formas, características e expressões de cada personagem.
- Promova uma conversa sobre o meio ambien-

Este suplemento é parte integrante do livro *Monstros também amam a Terra*.
Não pode ser vendido separadamente. Reprodução proibida. © Panda Books

PANDA BOOKS
Rua Henrique Schaumann, 286, cj. 41 • 05413-010 • São Paulo – SP • Tel./Fax.: (11) 3088-8444
www.pandabooks.com.br • Visite nosso Facebook, Instagram e Twitter

te: “Como nós podemos demonstrar amor pela Terra no nosso dia a dia?”.
- Registre em um cartaz coletivo as hipóteses das crianças sobre o que esses monstros fazem para cuidar do planeta.

Como continuidade, sugere-se que o professor disponibilize papéis e giz de cera para que as crianças desenhem como imaginam um “monstro amigo da natureza”, criando um clima de expectativa e afinidade com os personagens antes do início da contação de história.

DURANTE A LEITURA

Habilidades da BNCC mobilizadas:

- **(EI03EF03):** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- **(EI03EO01):** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Durante a leitura mediada, o foco deve estar no encantamento narrativo e na observação das ações ecológicas demonstradas pelos monstros em cada página. O professor atua como mediador entre o texto e a leitura de imagens, destacando com bom humor cenas do cotidiano – como os monstros economizando água no banho, separando o lixo nas lixeiras coloridas ou fazendo compostagem com minhocas.

Sequência de atividades

- Realize a leitura compartilhada de forma expressiva e pausada, valorizando os balões de fala e os comentários divertidos dos personagens (“Socorro! Alienígena!”, “Xô, tubarão!”).
- A cada página que apresenta uma prática de cuidado (tomar banho rápido, plantar uma horta, usar sacolas de pano, reciclar), faça pausas para perguntar se as crianças já viram ou realizam algo parecido em casa ou na escola.
- Na cena das lixeiras coloridas da coleta seletiva (metal, plástico, vidro e papel), convide os alunos a ajudarem o monstrinho azul a descobrir em qual lixeira deve jogar a garrafa de plástico.
- Destaque a ilustração da composteira e das minhocas, estimulando a curiosidade das crianças sobre como os restos de alimentos viram adubo para as plantas.
- Reforce a empatia ao ler o trecho em que os monstros desabafam sobre como ficam chateados quando os humanos os chamam de “alienígenas”, sem entender que eles já moravam na Terra muito antes.

Como encaminhamento, sugere-se que o(a) professor(a) combine um gesto coletivo (como fazer um coração com as mãos ou um aplauso alegre) a cada ação sustentável apresentada pelos monstros na história, promovendo a participação ativa e corporal dos alunos durante a narrativa.

DEPOIS DE LER O LIVRO

Habilidades da BNCC mobilizadas:

- **(EI03TS02):** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI03EO03):** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Após a leitura, a intenção é transformar a reflexão poética e ecológica do livro em práticas concretas e vivências sensoriais no cotidiano da Educação Infantil. O encerramento busca conectar o aprendizado sobre o consumo consciente à ação cooperativa, incentivando hábitos como a reciclagem, o cuidado com os animais e a preservação das plantas.

PANDA BOOKS
Rua Henrique Schaumann, 286, cj. 41 • 05413-010 • São Paulo – SP • Tel./Fax.: (11) 3088-8444
www.pandabooks.com.br • Visite nosso Facebook, Instagram e Twitter

Sequência de atividades

- Promova uma roda de conversa a partir da pergunta conclusiva do livro: “Como você cuidou da Terra hoje?”.
- Organize uma brincadeira de separação de resíduos no pátio ou na sala, utilizando caixas coloridas para que as crianças pratiquem o descarte correto de embalagens limpas.
- Proponha a confecção do “Monstro Ecologista da Turma”, utilizando materiais recicláveis (caixas de papelão, rolos de papel, tampinhas), em uma atividade de criação tridimensional coletiva.
- Realize o plantio de mudas de hortaliças ou flores com a turma em vasinhos feitos de garrafas plásticas reaproveitadas, incentivando a rega consciente e a compostagem com cascas de frutas do lanche.
- Monte um painel intitulado “Pequenos Amigos da Terra”, onde cada criança cola seu desenho representando um compromisso com o planeta (desligar a luz, fechar a torneira, cuidar dos bichinhos).

Como continuidade, a proposta pode desdobrar-se no início de uma pequena horta escolar ou na implantação de uma composteira pedagógica com o apoio das famílias. Além disso, a turma pode confeccionar cartazes de “protesto do bem” inspirados na obra para espalhar pela escola, convidando toda a comunidade escolar a amar e proteger o nosso planeta.

PANDA BOOKS
Rua Henrique Schaumann, 286, cj. 41 • 05413-010 • São Paulo – SP • Tel./Fax.: (11) 3088-8444
www.pandabooks.com.br • Visite nosso Facebook, Instagram e Twitter